



χρόνια
1917 - 2007

Παράδοση
& Πρόοδος



«ΠΑΛΛΑΔΙΟΝ ΛΥΚΕΙΟΝ» - Έτος Ιδρύσεως: 1917

ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

2006—2007

ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΔΟΥΚΑ
FULL MEMBER

ΜΕΣΟΓΕΙΩΝ 151, ΜΑΡΟΥΣΙ, 151 25

ΤΗΛ. 2106186000, ΦΑΞ 2106186020, www.doukas.gr

ΕΠΙΠΕΔΟ: A.0.1**Interaktion mündlich**

1. Μπορώ να χαιρετήσω κάποιον με απλές εκφράσεις (*καλημέρα, γεια σας, αντίο*)
2. Μπορώ να συστηθώ με πολύ απλές εκφράσεις σε φιλικό επίπεδο (*όνομα, τόπος διαμονής, γενέθλια*)
3. Μπορώ να απαντήσω σε απλές ερωτήσεις για τον εαυτό του σε φιλικό επίπεδο
4. Μπορώ να ρωτήσω τον συνομιλητή του για αυτόν, με απλές προτάσεις στο δεύτερο ενικό (*πως σε λένε; που μένεις; τι κάνεις;*)
5. Μπορώ να ονομάσω αντικείμενα από κατηγορίες καθημερινής ζωής (*χρώματα, κατοικίδια ζώα, ρούχα, φαγητό, ποτό, σχολικά αντικείμενα*)
6. Μπορώ να μετρήσω από το 1 έως το 10

Interaktion schriftlich

1. Μπορώ να συμπληρώσω προσωπικά στοιχεία σ' ένα έντυπο : *όνομα, επίθετο, αριθμό τηλεφώνου*
2. Μπορώ να γράψω τη λέξη που αντιστοιχεί σε εικόνα για αντικείμενα καθημερινής ζωής

Rezeption mündlich

1. Μπορώ να καταλάβω με την βοήθεια των χειρονομιών ότι τον χαιρετούν
2. Μπορώ να καταλάβω τους απλούς χαιρετισμούς που του απευθύνουν
3. Μπορώ να καταλάβω κάποιον, ο οποίος συστήνεται με απλές λέξεις
4. Μπορώ να ακούσω και να κατανοήσει τους αριθμούς 1-12
5. Μπορώ να ακούσω και να κατανοήσει τις ημέρες και τους μήνες

Rezeption schriftlich

1. Μπορώ να αναγνωρίσω οπτικά απλές λέξεις και να τις διαβάσει αργά και με διακοπές
2. Μπορώ σε πολύ απλά κείμενα να καταλάβω ημέρες, μήνες, σχολικά είδη, κατοικίδια ζώα, ρούχα, τρόφιμα, ποτά

Produktion mündlich

1. Μπορώ να πω το αλφάβητο
2. Μπορώ να χαιρετήσω κάποιον
3. Μπορώ να μιλήσω με απλές λέξεις για τον εαυτό του
4. Μπορώ να σχηματίσω απλή πρόταση στα γερμανικά με τη σωστή θέση κάθε λέξης

Produktion schriftlich

1. Μπορώ να γράψω το αλφάβητο
2. Μπορώ να γράψω με απλές λέξεις για τον εαυτό του (*όνομα, επίθετο, τόπος διαμονής, αριθμό τηλεφώνου*)
3. Μπορώ να γράψω απλή πρόταση στα γερμανικά με σωστή θέση των λέξεων στη πρόταση

ΕΠΙΠΕΔΟ: A.0.2**Interaktion mündlich**

1. Μπορώ να χαιρετήσω κάποιον και να τον ρωτήσω για την κατάστασή του (π.χ. *τι κάνεις?*) και να απαντήσει
2. Μπορώ να συστηθώ και να δώσω στοιχεία για τον εαυτό του φιλικά και επίσημα
3. Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για τον εαυτό του φιλικά και επίσημα
4. Μπορώ να ρωτήσω φιλικά τον συνομιλητή του για το άτομό του
5. Μπορώ να αναφερθώ σε συνήθειες και προτιμήσεις καθημερινότητας (π.χ. *τι κάνω στο σπίτι, τα μαθήματα στο σχολείο, τα σχολικά είδη, για το σχολείο στη χώρα μου*)
6. Μπορώ να συστήσω φιλικά ένα άλλο πρόσωπο

7. Μπορώ να απαντήσω και να ζητήσει κάποιον στο τηλέφωνο
8. Μπορώ να αναφέρω και να συστήσω την οικογένειά του, εάν ερωτηθεί
9. Μπορώ να αρνηθώ κάτι
10. Μπορώ να μετρήσω από το 1-1000, εάν ζητηθεί

Interaktion schriftlich

1. Μπορώ να συμπληρώσω ένα απλό έντυπο με προσωπικά του στοιχεία (*όνομα, επίθετο, διεύθυνση, υπηκοότητα, τηλέφωνο, ηλικία*)
2. Μπορώ να συμπληρώσω το πρόγραμμά του σχολείου του
3. Μπορώ να γράψω για την οικογένειά του σ' ένα φιλικό γράμμα ή σ' ένα e-mail

Rezeption mündlich

1. Μπορώ να καταλάβω κάποιον, ο οποίος συστήνεται φιλικά ή επίσημα
2. Μπορώ να ακούσω και να καταλάβει τους αριθμούς από 1-1000 (*τηλεφωνικό κατάλογο*)
3. Μπορώ να ακούσω και να καταλάβω κάποιον, ο οποίος συστήνει κάποιον
4. Μπορώ να καταλάβω στο τηλέφωνο, όταν ζητούν κάποιον

Rezeption schriftlich

1. Μπορώ να διαβάσω όλες τις λέξεις χωρίς να γνωρίζει απαραίτητα τη σημασία της (*ανάγνωση*)
2. Μπορώ να αναγνώσω κείμενο με σωστή προφορά
3. Μπορώ από ένα πρόγραμμα σχολείου να σημειώσω ποια ημέρα, ποια ώρα, ποιο μάθημα διδάσκεται
4. Μπορώ από ένα απλό κείμενο παρουσίασης ενός προσώπου να αναγνωρίσω, να καταλάβω και να σημειώσω τη διεύθυνση, την ηλικία και τα μέλη της οικογένειάς του
5. Μπορώ να διαβάσω και να καταλάβω ένα φιλικό γράμμα ή ένα e-mail για τις δραστηριότητες του σχολείου
6. Μπορώ να διαβάσω απλά δομημένες αγγελίες σε πίνακα ανακοινώσεων και να καταλάβω σε ποιόν πρέπει να απευθυνθώ

Produktion mündlich

1. Μπορώ να χρησιμοποιήσω κατάλληλους χαιρετισμούς για όλα τα διαστήματα της ημέρας
2. Μπορώ να μιλήσω για τον εαυτό του αναφερόμενος σε ηλικία, διεύθυνση, καταγωγή και στα μέλη της οικογένειάς του
3. Μπορώ να μιλήσω για τις δραστηριότητες του στο σπίτι και στο σχολείο

4. Μπορώ να συστήσω ένα τρίτο πρόσωπο
5. Μπορώ να ρωτήσω και να ζητήσει πληροφορίες από κάποιον για τον ίδιο ή για τρίτο πρόσωπο
6. Μπορώ να τηλεφωνήσω και να ζητήσει να μιλήσωσε κάποιον
7. Μπορώ να σχηματίσω προτάσεις στα γερμανικά με σωστή θέση των λέξεων και να σχηματίσω προτάσεις με άρνηση

Produktion schriftlich

1. Μπορώ να γράψω φιλικό γράμμα ή ένα e-mail και να αναφερθώ στον εαυτό του και στις δραστηριότητες του στο σπίτι και στο σχολείο
2. Μπορώ να γράψω σημειώσεις για οικείες καταστάσεις (*οικογένεια, σχολείο*)
3. Μπορώ να σημειώσω ονόματα και λέξεις ξεχωριστά καθώς και κατηγορίες λέξεων (*ποια μέρα, ποια ώρα έχω μάθημα*)
4. Μπορώ να σημειώσω προσωπικά στοιχεία τρίτων προσώπων και να τα μεταφέρω σε απλό γραπτό λόγο

ΕΠΙΠΕΔΟ: A.0.3**Interaktion mündlich**

1. Μπορώ να καταλάβω απλές λέξεις χαιρετισμού και αποχωρισμού και να ανταποκριθεί
2. Μπορώ να συστηθώ μόνος του και να αντιδράσει, εάν αυτός συστηθεί
3. Μπορώ να ρωτήσω για την κατάσταση κάποιου και να αντιδράσει πάνω σ' αυτό, απαντώντας σε ερώτηση
4. Μπορώ με απλές εκφράσεις να επικοινωνήσω για τις προτιμήσεις του και μη
5. Μπορώ να παρακαλέσω για καθημερινά πράγματα και να ευχαριστήσω για πράγματα που ζήτησα
6. Μπορώ να αντιδράσω απευθείας σε ερωτήσεις με απλές απαντήσεις
7. Μπορώ να κατανοήσω βασικά στοιχεία που βασίζονται σε αριθμούς
8. Μπορώ στην καθημερινότητα και με την βοήθεια των χειρονομιών να ζητήσω από τον συνομιλητή μου να επαναλάβει

Interaktion schriftlich

1. Μπορώ να καταλάβω και να συμπληρώσει ένα έντυπο και ερωτηματολόγιο με προσωπικά

στοιχεία

2. Μπορώ να αποδώσω γραπτά σε γραπτό λόγο προσωπικά στοιχεία
3. Μπορώ να αποδώσω γραπτά μικρές πληροφορίες
4. Μπορώ να γράψω απλές ευχετήριες κάρτες και e-mails

Rezeption mündlich

1. Μπορώ να καταλάβω σε οικείες καταστάσεις απλές πληροφορίες που εμπεριέχουν χρόνο και τόπο
2. Μπορώ σε προφορικό λόγο να καταλάβω εκφράσεις που χρησιμοποιούνται συχνά (*χαιρετισμοί, συγγνώμη*)
3. Μπορώ σε σύντομα κείμενα, τα οποία λέγονται αργά και καθαρά, να καταλάβω διεθνείς λέξεις, ονόματα και αριθμούς
4. Μπορώ στις ειδήσεις, κυρίως στη τηλεόραση να καταλάβω ονόματα, πληροφορίες για το χρόνο και το τόπο

Rezeption schriftlich

1. Μπορώ σε μικρά, απλά κείμενα σε καταστάσεις καθημερινότητας να καταλάβω ονόματα, αριθμούς και λέξεις
2. Μπορώ να καταγράψω το περιεχόμενο από πολύ απλά πληροφοριακά κείμενα και παρουσιάσεις με μορφή λίστας

για οικεία θέματα, ιδιαίτερα όταν συνοδεύονται από διεθνείς λέξεις και οπτικά στοιχεία (εικόνες)

3. Μπορώ να γράψω για προσωπικά στοιχεία, π.χ. όνομα, ηλικία, χόμπι,
4. Μπορώ να ξεχωρίσω από απλά κείμενα πληροφορίες για πρόσωπα και τοποθεσίες
5. Μπορώ σε απλά γραμμένες και σύντομες ευχετήριες κάρτες, e-mails ή γράμματα να καταλάβω την αφορμή ή την κύρια πληροφορία

Produktion mündlich

1. Μπορώ με απλές, συνήθως ασύνδετες μεταξύ τους προτάσεις να περιγράψω τον εαυτό του (*που μένει, τι κάνει*)
2. Μπορώ με απλές, συνήθως ασύνδετες μεταξύ τους προτάσεις να μιλήσω για τον ίδιο, για άλλα πρόσωπα και το οικείο περιβάλλον, π.χ. οικογένεια, φίλους.
3. Μπορώ να πω κατανοητά αριθμούς, πληροφορίες για τον χρόνο, τη ποσότητα, ημερομηνίες, την ώρα

Produktion schriftlich

1. Μπορώ να γράψω ονόματα, απλές λέξεις και σύντομες κατηγορίες λέξεων
2. Μπορώ για οικεία και γνωστά θέματα να κρατήσω σημειώσεις για τον χρόνο και

τον τόπο

3. Μπορώ να γράψω σε απλές σημειώσεις δεδομένα, τα οποία σχετίζονται με καθημερινές καταστάσεις
4. Μπορώ να μεταφέρω σε γραπτό λόγο απλά προσωπικά στοιχεία

ΕΠΙΠΕΔΟ A1

Interaktion mündlich

1. Μπορώ να κατανοήσω απλές εκφράσεις χαιρετισμού και αποχαιρετισμού
2. Μπορώ να αυτοσυστηθώ και να συστήσω άλλους καθώς και να αντιδράσω ανάλογα, όταν με συστήνουν
3. Μπορώ να ρωτήσω για την κατάσταση υγείας του άλλου, να απαντήσω για τη δική μου και να αντιδράσω αναλόγως σε τέτοιες πληροφορίες
4. Μπορώ με απλές εκφράσεις να επικοινωνήσω σχετικά με τις προτιμήσεις μου και τις αντιπάθειές μου
5. Μπορώ να παρακαλέσω άλλους για καθημερινά πράγματα και να κατανοήσω, εάν μου ζητηθεί κάτι
6. Μπορώ να απαντήσω σε απλές ερωτήσεις, οι οποίες απευθύνονται σε μένα
7. Μπορώ να κατανοήσω και να λύσω βασικές ασκήσεις καθημερινότητας με βάση τους

αριθμούς

8. Μπορώ να παρακαλέσω τον συνομιλητή να επαναλάβει, ακόμα και με τη βοήθεια κάποιας χειρονομίας

Interaktion schriftlich

1. Μπορώ να συμπληρώσω απλά έντυπα και ερωτηματολόγια σχετικά με προσωπικά στοιχεία
2. Μπορώ να καταγράψω προσωπικά στοιχεία αλλά και να ρωτήσω για αυτά
3. Μπορώ να καταγράψω απλές πληροφορίες (π.χ. να γράψω μία κάρτα ή να αφήσω ένα σημείωμα στον συμμαθητή μου)
4. Μπορώ να γράψω απλές ευχετήριες ή αναμνηστικές κάρτες ή απλά e-mails

Rezeption mündlich

1. Μπορώ να κατανοήσω σε οικείες καταστάσεις απλές πληροφορίες, οι οποίες περιέχουν πληροφορίες σχετικά με τον τόπο και τον χρόνο
2. Μπορώ να κατανοήσω εκφράσεις που χρησιμοποιούνται συχνά σε προφορικά κείμενα (π.χ. χαιρετισμοί, αποχαιρετισμοί)
3. Μπορώ να κατανοήσω διεθνείς λέξεις, ονόματα και αριθμούς σε απλά, μικρά κείμενα που εκφωνούνται αργά και καθαρά
4. Μπορώ να κατανοήσω σε οικείες καταστάσεις σύντομες, απλές

και ξεκάθαρες οδηγίες

5. Μπορώ να κατανοήσω σε ειδήσεις, κυρίως στην τηλεόραση, ονόματα, πληροφορίες για τον τόπο και τον χρόνο, ένα μεγάλο μέρος από διεθνείς λέξεις και να αναγνωρίσω το θέμα

Rezeption schriftlich

1. Μπορώ να κατανοήσω σε μικρά, απλά κείμενα σε συνηθισμένες καθημερινές καταστάσεις ονόματα, αριθμούς, λέξεις και πολύ απλές δομές
2. Μπορώ να καταγράψω το περιεχόμενο από πολύ απλά ενημερωτικά κείμενα και λίστες με πληροφορίες για οικεία θέματα, ιδιαιτέρως όταν περιέχουν διεθνείς λέξεις και οπτικά στοιχεία (π.χ. επιλογή από ένα πρόγραμμα μιας ταινίας του κινηματογράφου και της ώρας προβολής)
3. Μπορώ να συμπεράνω από μικρά ενημερωτικά κείμενα πληροφορίες για πρόσωπα και τόπους (π.χ. από το ένθετο ενός CD τα βασικότερα σημεία της βιογραφίας του καλλιτέχνη)
4. Μπορώ να κατανοήσω λέξεις και εκφράσεις σε δημόσιες επιγραφές, τις οποίες συναντά κάποιος καθημερινά συχνά και ιδιαιτέρως όταν αυτές περιέχουν συμβατικά σήματα ή χρώματα (π.χ. την πινακίδα με την ένδειξη «απαγορεύεται το κάπνισμα»)
5. Μπορώ να κατανοήσω απλές γραπτές οδηγίες, ιδιαιτέρως

όταν είναι εικονογραφημένες

- Μπορώ να κατανοήσω σε απλές και σύντομες κάρτες, σε σύντομα e-mails ή γράμματα την αφορμή ή την κύρια πληροφορία (π.χ. να καταλάβω μία κάρτα από διακοπές)

Produktion mündlich

- Μπορώ να χρησιμοποιήσω απλές, ασύνδετες και συνήθως προετοιμασμένες εκφράσεις σε οικείες και καθημερινές καταστάσεις, με πολλές παύσεις, ώστε να αναζητήσω τις λέξεις
- Μπορώ να δώσω σημαντικές πληροφορίες για τον εαυτό μου και τους άλλους σε συγκεκριμένες, οικείες καταστάσεις με απλές λέξεις, καθημερινές εκφράσεις και πολύ απλές δομές
- Μπορώ να προφέρω τα γράμματα της αλφαβήτου και ένα περιορισμένο ρεπερτόριο λέξεων με τέτοιο τρόπο, ώστε να γίνω χωρίς πρόβλημα κατανοητός / ή
- Μπορώ να χρησιμοποιήσω εκφράσεις συνυπολογίζοντας τον τονισμό και τη μελωδία
- Μπορώ να συνδέσω λέξεις και ομάδες λέξεων με απλούς συνδέσμους όπως «και», «ή», «τότε»
- Μπορώ να προφέρω κατανοητά αριθμούς, αριθμητικά στοιχεία και ημερομηνίες

Produktion schriftlich

- Μπορώ να γράψω απλές, σύντομες πληροφορίες για ένα πρόσωπο και για καθημερινά και οικεία πράγματα
- Μπορώ να κάνω σημειώσεις με τη βοήθεια λεξικού για καθημερινά, οικεία θέματα
- Μπορώ να γράψω σωστά γνωστές λέξεις και συχνά χρησιμοποιημένες εκφράσεις
- Μπορώ να συνδέσω λέξεις και ομάδες λέξεων με απλούς συνδέσμους όπως «και», «ή», «τότε»
- Μπορώ να δώσω απλές, προσωπικές πληροφορίες σε γραπτή μορφή
- Μπορώ να κρατήσω σημειώσεις για πληροφορίες σχετικά με το χρόνο και το τόπο

ΕΠΙΠΕΔΟ Α.2

Interaktion mündlich

- Μπορώ να αντεπεξέλθω σε καθημερινές καταστάσεις σε μαγαζιά ή δημόσιες υπηρεσίες
- Μπορώ να πάρω απλές πληροφορίες για ταξίδια και Μέσα Μαζικής Μεταφοράς
- Μπορώ να ανταλλάξω πληροφορίες με απλό τρόπο σε οικείες, καθημερινές καταστάσεις
- Μπορώ να ζητήσω και να

- ανταλλάξω σε καθημερινές καταστάσεις πληροφορίες, οι οποίες αναφέρονται σε ποσότητες, τιμές και ημερομηνίες
5. Μπορώ με απλό τρόπο να εκφράσω διάφορες καθημερινές ανάγκες
 6. Μπορώ να αντιδράσω σε μια συζήτηση σε απλές ερωτήσεις
 7. Μπορώ να κατανοήσω την ουσία ενός απλού τηλεφωνήματος και να απαντήσω αναλόγως
 8. Μπορώ να χρησιμοποιήσω απλές φόρμες σε καθημερινές καταστάσεις για να χαιρετήσω, να προσφωνήσω, να παρακαλέσω, να ζητήσω συγνώμη και να ευχαριστήσω
 9. Μπορώ σε καθημερινές καταστάσεις να συμφωνήσω, να απορρίψω ή να προτείνω εναλλακτικές
 10. Μπορώ να κατανοήσω και να δώσω σε απλές επίσημες συζητήσεις σημαντικές πληροφορίες
 11. Μπορώ να εκφράσω απλά συναισθήματα, όπως χαρά ή λύπη
 12. Μπορώ να εκφράσω σε μία καθημερινή συζήτηση τη γνώμη μου και την προτίμησή μου με απλό τρόπο
 13. Μπορώ να παρακαλέσω το συνομιλητή μου να επαναλάβει επειδή δεν κατάλαβα

Interaktion schriftlich

1. Μπορώ να γράψω απλά και συχνά ημιεπίσημα κείμενα για καθημερινές ανάγκες
2. Μπορώ να αντλήσω και να δώσω σύντομες πληροφορίες για οικεία θέματα
3. Μπορώ να συμπληρώσω απλά και συνηθισμένα έντυπα, τα οποία ζητούν προσωπικά στοιχεία
4. Μπορώ να γράψω πολύ απλά και προσωπικά γράμματα, κάρτες και e-mails
5. Μπορώ σε γραπτό λόγο να χαιρετήσω, να προσφωνήσω και να ευχαριστήσω

Rezeption mündlich

1. Μπορώ να κατανοήσω σε οικείες καταστάσεις απλές πληροφορίες και αριθμητικά στοιχεία
2. Μπορώ να κατανοήσω τα σημαντικότερα σε μία ανακοίνωση
3. Μπορώ να κατανοήσω απλές εντολές σε καθημερινές καταστάσεις
4. Μπορώ να αναγνωρίσω το θέμα σε μία συζήτηση που γίνεται παρουσία μου, εάν η συζήτηση γίνεται αργά και καθαρά
5. Μπορώ να κατανοήσω σύντομα ακουστικά κείμενα για απλά καθημερινά και προβλέψιμα πράγματα
6. Μπορώ να καταλάβω και να παρακολουθήσω τηλεοπτική

- εκπομπή, εάν αυτή υποστηρίζεται από εικόνα
- Μπορώ να κατανοήσω τα σημαντικότερα στοιχεία μιας παρουσίασης για ένα οικείο θέμα, όταν αυτή υποστηρίζεται με οπτικά μέσα

Rezeption schriftlich

- Μπορώ να βρω και να κατανοήσω σε απλά, καθημερινά κείμενα ειδικές πληροφορίες
- Μπορώ μέσα από μια λίστα να πάρω την πληροφορία που ψάχνω
- Μπορώ να κατανοήσω την κύρια πληροφορία σε κείμενα με σκίτσα ή σε συνδυασμό λέξης-εικόνας
- Μπορώ να πάρω σημαντικές πληροφορίες σε σύντομα, καθημερινά, ενημερωτικά κείμενα
- Μπορώ να καταλάβω τις πινακίδες και τις ανακοινώσεις σε δημόσιους χώρους
- Μπορώ να καταλάβω απλές και καλά διατυπωμένες αγγελίες μιας εφημερίδας
- Μπορώ να πάρω σημαντικές πληροφορίες από άρθρα εφημερίδων που περιέχουν πολλά ονόματα, αριθμούς, υπέρτιτλους και εικόνες
- Μπορώ να καταλάβω απλές οδηγίες εάν δίνονται βήμα-βήμα και υποστηρίζονται από εικόνες
- Μπορώ καταλάβω σε συμβόλαια τις πληροφορίες που αφορούν

- τιμές, ισχύ και προθεσμία
- Μπορώ να καταλάβω απλές οδηγίες στη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή

Produktion mündlich

- Μπορώ να περιγράψω οικεία πράγματα ή γνωστά πρόσωπα
- Μπορώ να διηγηθώ προσωπικές εμπειρίες, γεγονότα και ατομικές δραστηριότητες
- Μπορώ να εκφέρω γνώμη με απλό τρόπο για καθημερινά πράγματα
- Μπορώ να μιλήσω με απλά λόγια για ένα σχέδιο
- Μπορώ να κάνω απλές υποθέσεις
- Μπορώ να διηγηθώ μία σύντομη ιστορία
- Μπορώ να δώσω με κατανοητό τρόπο αριθμητικά στοιχεία
- Μπορώ να περιγράψω με απλά μέσα, πως κάνει κάποιος κάτι

Produktion schriftlich

- Μπορώ να περιγράψω οικεία πράγματα ή γνωστά πρόσωπα
- Μπορώ να διηγηθώ προσωπικές εμπειρίες, γεγονότα και προσωπικές δραστηριότητες
- Μπορώ να περιγράψω με απλά λόγια σε τι κατάσταση βρίσκομαι
- Μπορώ να κρατήσω σημειώσεις σε οικεία θέματα

5. Μπορώ να γράψω τη γνώμη μου για οικεία θέματα
6. Μπορώ να κρατήσω σημειώσεις για κάποια αποστολή ή για κάποιο καθήκον

οικεία θέματα

10. Μπορώ να συμμετάσχω σε επίσημες συζητήσεις, εκφέροντας γνώμη
11. Μπορώ να ανταποκριθώ σε καθημερινές καταστάσεις στα μαγαζιά ή σε υπηρεσίες
12. Μπορώ να ζητήσω ή να δώσω πληροφορίες από το τηλέφωνο

ΕΠΙΠΕΔΟ Β.1

Interaktion mündlich

1. Μπορώ να ανταλλάξω πληροφορίες για γνωστά θέματα ή για θέματα από τομείς που με ενδιαφέρουν
2. Μπορώ να εκφράσω συναισθήματα αλλά και να ανταποκριθώ, όταν άλλοι εκφράζουν τα συναισθήματα τους
3. Μπορώ να πω τη γνώμη μου και να κάνω προτάσεις, όταν πρόκειται να λύσω προβλήματα ή να πάρω σημαντικές αποφάσεις
4. Μπορώ να συμβουλέψω κάποιον σε μία απλή υπόθεση
5. Μπορώ να διαμαρτυρηθώ για απλές υποθέσεις
6. Μπορώ σε απλές καταστάσεις να συνδιαλλάσσομαι με δημόσιες υπηρεσίες
7. Μπορώ να αντιμετωπίσω απρόβλεπτες καταστάσεις στην καθημερινότητα ή στα ταξίδια
8. Μπορώ να εξετάσω και να επιβεβαιώσω συγκεκριμένες πληροφορίες
9. Μπορώ να συμμετάσχω χωρίς προετοιμασία σε συζήτηση για

Interaktion schriftlich

1. Μπορώ να ανταλλάξω πληροφορίες για γνωστά θέματα ή για θέματα από τομείς που με ενδιαφέρουν
2. Μπορώ να διαμαρτυρηθώ για απλές υποθέσεις
3. Μπορώ σε απλές καταστάσεις να συνδιαλλάσσομαι με δημόσιες υπηρεσίες
4. Μπορώ να εξετάσω και να επιβεβαιώσω συγκεκριμένες πληροφορίες
5. Μπορώ να διαβάσω, να απαντήσω αλλά και να ζητήσω περισσότερες πληροφορίες από μία αγγελία
6. Μπορώ να συντάξω ένα απλό επίσημο γράμμα ή να απαντήσω με ένα απλό επίσημο γράμμα
7. Μπορώ να συμπληρώσω συνηθισμένα έντυπα (π.χ. αίτηση τραπέζης για άνοιγμα λογαριασμού)
8. Μπορώ να πω τη γνώμη μου και να κάνω προτάσεις, όταν πρόκειται να λύσω προβλήματα ή να πάρω σημαντικές αποφάσεις

Rezeption mündlich

1. Μπορώ να κατανοήσω απλές πληροφορίες άμεσης σημασίας
2. Μπορώ να κατανοήσω περιγραφές οικείων ή άμεσου ενδιαφέροντος πραγμάτων
3. Μπορώ να κατανοήσω συγκεκριμένες εντολές
4. Μπορώ να κατανοήσω την επιχειρηματολογία για κάποιο θέμα μίας συζήτησης
5. Μπορώ να κατανοήσω συγκεκριμένες πληροφορίες από εκπομπές του ραδιοφώνου για θέματα που με ενδιαφέρουν (π.χ. τα αποτελέσματα των αγώνων)
6. Μπορώ να κατανοήσω συγκεκριμένες πληροφορίες από εκπομπές της τηλεόρασης για θέματα που με ενδιαφέρουν (π.χ. την πρόγνωση του καιρού)
7. Μπορώ να καταλάβω την υπόθεση ή την σειρά των τεκταινόμενων από ένα κινηματογραφικό έργο ή μία θεατρική παράσταση, αν υποστηρίζεται από οπτικά στοιχεία
8. Μπορώ να καταλάβω τις σημαντικότερες πληροφορίες από διαλέξεις και ομιλίες για γνωστά θέματα, όταν η ομιλία είναι καθαρά δομημένη (π.χ. παρουσίαση ενός νέου προϊόντος)

Rezeption schriftlich

1. Μπορώ να αναζητήσω τις

πληροφορίες που με ενδιαφέρουν μέσα από μικρά ή μεγάλα κείμενα

2. Μπορώ να κατανοήσω περιγραφές οικείων ή άμεσου ενδιαφέροντος πραγμάτων
3. Μπορώ να κατανοήσω τις σημαντικότερες πληροφορίες σε καθημερινά ενημερωτικά κείμενα
4. Μπορώ να καταλάβω σε μία ιστορία την υπόθεση και να αναγνωρίσω ποια είναι τα σημαντικότερα πρόσωπα, επεισόδια και γεγονότα
5. Μπορώ να βρω στοιχεία και πληροφορίες από αναφορές ή κείμενα εφημερίδων (π.χ. ποιος, που και πότε)
6. Μπορώ να ακολουθήσω απλές οδηγίες χρήσεως
7. Μπορώ να κατανοήσω απλές αγγελίες με λίγες συντομογραφίες
8. Μπορώ να καταλάβω τις σημαντικότερες πληροφορίες από κείμενα σε δημόσιους χώρους (π.χ. κανόνες συμπεριφοράς σε ένα γυμναστήριο)
9. Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία ενός καθημερινού συμβολαίου (π.χ. την εγγύηση και το ύψος του ενοικίου σε ένα συμβόλαιο ενοικίασης)
10. Μπορώ να διαβάσω ένα λογοτεχνικό κείμενο, γραμμένο με απλό λεξιλόγιο και με απλή υπόθεση (π.χ. ένα παραμύθι)

Produktion mündlich

1. Μπορώ να περιγράψω απλά και καθαρά, οικεία και άμεσου ενδιαφέροντος πράγματα και πρόσωπα
2. Μπορώ να περιγράψω όνειρα, αισθήματα και στόχους
3. Μπορώ να εξηγήσω και να αιτιολογήσω γνώμη, πλάνα και ενέργειες
4. Μπορώ να αναφέρω και να περιγράψω εμπειρίες και γεγονότα και να συμπεριλάβω αντιδράσεις και γνώμες
5. Μπορώ να μεταφέρω απλές πληροφορίες άμεσης σημασίας
6. Μπορώ να μιλήσω για καθημερινά ή ειδικά θέματα από τομείς με προσωπική εμπειρία και να εκφέρω γνώμη
7. Μπορώ να περιγράψω περιληπτικά μια ιστορία
8. Μπορώ να κάνω υποθέσεις για την συνέχεια μίας υπόθεσης
9. Μπορώ να περιγράψω, πως κάνει κάποιος κάτι
10. Μπορώ να δώσω ιδέες και πληροφορίες σε μία ομιλία και να τις στηρίξω με επιχειρήματα

Produktion schriftlich

1. Μπορώ να περιγράψω οικεία και άμεσου ενδιαφέροντος πράγματα και πρόσωπα απλά και καθαρά
2. Μπορώ να περιγράψω όνειρα, αισθήματα και στόχους
3. Μπορώ να εξηγήσω και να

αιτιολογήσω γνώμη, πλάνα και ενέργειες

4. Μπορώ να αναφέρω και να περιγράψω εμπειρίες και γεγονότα και να συμπεριλάβω αντιδράσεις και γνώμες
5. Μπορώ να μεταφέρω γραπτώς απλές πληροφορίες άμεσης σημασίας
6. Μπορώ να γράψω για καθημερινά ή ειδικά θέματα από τομείς με προσωπική εμπειρία και να εκφέρω γνώμη
7. Μπορώ να γράψω περίληψη ενός κειμένου
8. Μπορώ να γράψω μία απλή αγγελία
9. Μπορώ να κρατήσω σημειώσεις για κάποιο οικείο θέμα

ΕΠΙΠΕΔΟ Β.2**Interaktion mündlich**

1. Μπορώ να συμβάλω στην προώθηση μιας εργασίας ή μιας συνεργασίας, ζητώντας από τους άλλους να συμμετέχουν
2. Μπορώ να κάνω καθαρές και λεπτομερείς συμφωνίες και να τις επιβεβαιώσω
3. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για πράγματα που θέλω και να παίρνω πληροφορίες που χρειάζομαι
4. Μπορώ να απαντήσω λεπτομερώς σε ερωτήσεις από τομείς τους ενδιαφέροντος μου

5. Μπορώ να απευθυνθώ σε ιδρύματα και οργανώσεις και να ζητήσω βοήθεια ή συμβουλές
6. Μπορώ να δώσω σε άλλα πρόσωπα συμβουλές και να προτείνω λύσεις
7. Μπορώ να μεταφέρω, στο νόημα και στο περιεχόμενο, λεπτομερείς πληροφορίες

Interaktion schriftlich

1. Μπορώ να εκφράσω σε προσωπικές αλληλογραφίες συναισθήματα, βιώματα και προσωπικές εμπειρίες αλλά και να ανταποκριθώ σε αντίστοιχες εκφράσεις του προσώπου με το οποίο αλληλογραφώ
2. Μπορώ να γράψω ένα γράμμα, το οποίο περιέχει τυποποιημένες ερωτήσεις και βεβαιώσεις
3. Μπορώ να συμπληρώσω έντυπα ή ερωτηματολόγια
4. Μπορώ να διαμαρτυρηθώ για κάτι και να εξηγήσω σε κάποιον, ποια παραχώρηση περιμένω
5. Μπορώ να μεταφέρω λεπτομερείς πληροφορίες τόσο σε νόημα και όσο και σε περιεχόμενο

Rezeption mündlich

1. Μπορώ να καταλάβω σύνθετες πληροφορίες για θέματα της καθημερινότητας ή σχετικά με το επάγγελμά μου
2. Μπορώ να καταλάβω τις περισσότερες πληροφορίες σε

ανακοινώσεις

3. Μπορώ να καταλάβω από το ραδιόφωνο τις βασικότερες πληροφορίες
4. Μπορώ να καταλάβω τις βασικότερες πληροφορίες από σύνθετες ομιλίες ή παρουσιάσεις, εάν η θεματική δεν είναι άγνωστη και η ομιλία είναι καλά δομημένη
5. Μπορώ να καταλάβω λεπτομερείς περιγραφές από πράγματα που με ενδιαφέρουν

Rezeption schriftlich

1. Μπορώ να καταλάβω καινούργια πράγματα και λεπτομερείς πληροφορίες που με ενδιαφέρουν σε καθημερινά κείμενα
2. Μπορώ να βρω γρήγορα σε μεγαλύτερα και σύνθετα κείμενα σημαντικές και ειδικότερες πληροφορίες
3. Μπορώ σε ρεπορτάζ να ξεχωρίσω ανάμεσα σε γεγονότα, γνώμες και συμπεράσματα
4. Μπορώ να καταλάβω τις περισσότερες αγγελίες σε θέματα του ενδιαφέροντος μου
5. Μπορώ να καταλάβω τις σημαντικότερες πληροφορίες σε αλληλογραφία, για θέματα που με ενδιαφέρουν

Produktion mündlich

1. Μπορώ να εκθέσω γεγονότα και αντιλήψεις και συγχρόνως να

υποστηρίξω με επιχειρήματα τη γνώμη μου

2. Μπορώ στις περισσότερες καταστάσεις να παρουσιάσω σχετικά αυθόρμητα και ελεύθερα ένα μικρό κείμενο
3. Μπορώ να συγκεντρώσω και να σχολιάσω πληροφορίες και επιχειρήματα από διάφορες πηγές
4. Μπορώ να κάνω υποθέσεις για πράγματα, αιτίες και αποτελέσματα
5. Μπορώ να περιγράψω σκέψεις και συναισθήματα

Produktion schriftlich

1. Μπορώ να περιγράψω σκέψεις και συναισθήματα
2. Μπορώ να κρατήσω σημειώσεις στη διάρκεια μίας συζήτησης ή μίας παρουσίασης
3. Μπορώ να γράψω μία ιστορία με συνοχή
4. Μπορώ να γράψω αγγελίες, που αφορούν τα ενδιαφέροντά μου

ΕΠΙΠΕΔΟ Γ1

Interaktion mündlich

1. Μπορώ σε ανεπίσημες συζητήσεις να εκφράσω ξεκάθαρα τις σκέψεις μου και να χρησιμοποιήσω επιχειρήματα
2. Μπορώ να πάρω μέρος σε επίσημες συζητήσεις και να απαντήσω σε ερωτήσεις και τοποθετήσεις των συνομιλητών

Interaktion schriftlich

1. Μπορώ να αναπτύξω αλληλογραφία με εταιρίες και υπηρεσίες (π.χ. να ζητήσω δουλειά από μια εταιρεία)

Rezeption mündlich

1. Μπορώ να καταλάβω αναφορές και σχόλια, στα οποία συζητιούνται γνώμες και απόψεις

Rezeption schriftlich

1. Μπορώ να καταλάβω αναφορές και σχόλια, στα οποία συζητιούνται γνώμες και απόψεις
2. Μπορώ σ' ένα διηγηματικό κείμενο να καταλάβω, πέρα από την ιστορία, το κοινωνικό, ιστορικό και πολιτικό υπόβαθρο

Produktion mündlich

1. Μπορώ να υποστηρίξω με επιχειρήματα σκέψεις και αντιλήψεις

Produktion schriftlich

1. Μπορώ για ένα σύνθετο θέμα να γράψω καθαρά και καλά δομημένα κείμενα και να τονίσω τα σημαντικότερα σημεία